



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №122 «АБВГДейка»

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 122

«АБВГДейка»

Трухина И.Я. Трухина

«31» августа 2023 г.

Принят на заседании

Педагогического совета

от «31» августа 2023 г.

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 122

«АБВГДейка»

Л.Р. Мингазова

«31» августа 2023 г.

Введен в действие приказом

«31» 08 2023 г. № 101

**Годовой план работы  
музыкального руководителя  
Зуевой Ольги Олеговны  
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны,  
2023 год

**Цель:** Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки и хореографии.

1. Повышать возможности детского организма активировать защитные свойства (устойчивость к заболеваниям) с помощью здоровьесберегающих технологий и хореографии.
2. Продолжать совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями, в том числе и в дистанционном формате.
3. Продолжить работу с детьми по речевому (полилингвальному) развитию, внедряя эффективные формы совместной работы с педагогами татарского и английского языка.
4. Воспитывать **патриотизм**, уважение, чувство гордости за свою страну, республику и город через приобщение к многонациональной музыкальной культуре России.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1п/п	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	август	Музыкальные руководители
2	Анализ деятельности по итогам года.	май	Музыкальные руководители
	<b>2. Работа с детьми.</b>		
	1. Систематическое проведение ООД в соответствии с сеткой ООД. 2. Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию. 3. Индивидуальная работа по результатам диагностики в течение года. 4. Выявление и работа с одаренными детьми. 5. Работа по созданию языковой среды и закреплению пройденного материала с детьми в образовательной деятельности. 6. Организация и проведение праздников и развлечений с детьми в течение года:	в течение года       в течение года	Музыкальные руководители
1	«Путешествие в страну знаний» Развлечение для подготовительных групп	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2	«Приключение осеннего листочка». Развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Милая мама моя» Мероприятие, посвященное дню Матери для средних и старших групп.	Ноябрь	Музыкальные руководители
4	«Зимняя сказка». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для младших групп. «Волшебство под новый год». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для старших и подготовительных групп.	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп

5	Музыкально-литературный праздник «Красивая речь» для старших групп	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели
6	Музыкально-художественная зарисовка «Детский альбом». П. И. Чайковский» для подготовительных групп	Февраль	Музыкальные руководители
7	«Нет нежнее мамочки моей». Праздничные утренники ко дню 8 марта. младшие группы. «Маме праздник подарю!» Праздничные утренники ко дню 8 марта. средние группы. «Открытка для любимых мам» Праздничные утренники ко дню 8 марта. подготовительные группы.	Март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
8	«Смайлик и его друзья». Развлечение ко дню смеха. Для всех возрастных групп.	Апрель	Музыкальные руководители
9	«Знаем, помним, не забудем!» Праздник ко дню Победы. Старшие группы «Уходим в школу красиво!» Выпускной праздник. Подготовительные группы.	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
10.	«Детство - это я и ты» Развлечение ко дню защиты детей для всех возрастных групп. «День России» для старших групп «Сабантуй» Для всех возрастных групп	Июнь	Узкие специалисты и воспитатели групп
11.	«День Семьи любви и верности» Для всех возрастных групп	Июль	Узкие специалисты, воспитатели групп
12.	«С днем рождения, любимый сад!» Для всех возрастных групп «День флага России» для подготовительных групп «День республики» для старших групп	Август	Узкие специалисты, воспитатели групп
<b>3. Работа с педагогами</b>			
1	Консультация для воспитателей «Развитие музыкально-ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
2.	Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников.	Декабрь	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
3	Мастер-класс для воспитателей «Танцуем вместе»	Апрель	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
	Согласование и утверждение сценариев с воспитателями. Разучивание песен и танцевальных движений в тихий час с воспитателями и узкими специалистами.  Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей в группах для	в течение года  в течение	Музыкальные руководители, воспитатели, узкие

	<p>воспитателей.</p> <p>Репетиции с героями и персонажами. Оформление музыкального зала к праздникам, утренникам и развлечениям с педагогами и узкими специалистами ДООУ. Совместная деятельность с педагогами и узкими специалистами ДООУ: изготовление атрибутов, костюмов, изготовление декораций.</p> <p>Совместная деятельность в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсах.</p> <p>Участие в заседаниях методических объединений педагогов ДООУ.</p>	года	специалисты
<b>4. Работа с родителями</b>			
	<p>Выступление на родительских собраниях по графику воспитателей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Условия для музыкального развития в семье»;</li> <li>-«Хореография - как форма художественно-эстетического развития дошкольников»,</li> <li>-«Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми»,</li> </ul> <p>Подготовка наглядной памятки для родителей. Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике» (для информационного стенда).</p>	в течение года	Музыкальные руководители
	Выявлять творческих родителей. Привлекать родителей к участию в подготовке праздничных мероприятий, к творческой жизни детского сада, к участию в совместном проекте «Потанцуй со мной»	в течение года	Музыкальные руководители
	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года	Музыкальные руководители
<b>5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>			
	<p>Совместные мероприятия со школой и педагогами ДООУ.</p> <p>Установить творческие контакты с педагогами – хореографами города</p>	в течение года	Старший воспитатель специалисты

## 1.Организационно-методическая работа.

### Приложение к годовому плану

#### План работы с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию на 2023-2024 учебный год

**Цели:** выявление и развитие индивидуальных хореографических и творческих способностей.

**Задачи:**

1. Формировать хореографические навыки: (осанку, гибкость, пластичность, выворотность, умение взаимодействовать в коллективе).
2. Формировать навыки исполнительского мастерства, умение держаться на сцене
3. Воспитывать потребность к творческому самовыражению.
4. Стимулировать к активному участию в конкурсах

п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с детьми</b>			
	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы по выявлению интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по направлению хореография.	сентябрь	Музыкальные руководители
	Определение задач дальнейшего развития одаренности: -поддержка интереса к хореографии, как виду искусства; -формирование осознанного отношения к музыкальной деятельности; - дальнейшее развитие музыкально-творческого потенциала в разных видах музыкальной деятельности.	октябрь	Музыкальные руководители
	Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форм, содержания)	ноябрь	Музыкальные руководители
	Подбор материалов для конкурсных номеров	в течение года	Музыкальные руководители
	Участие в конкурсах детского творчества	в течение года	Музыкальные руководители
	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей	в течение года	Музыкальные руководители воспитатели групп
	Проведение занятий, развивающих познавательные процессы	в течение года	Музыкальные руководители
	Проведение музыкальных игр и упражнений на развитие слуха и голоса, чувства ритма, координации движений и пения.	в течение года	Музыкальные руководители
	Проведение занятий на развитие эмоционально-волевой сферы	в течение года	Музыкальные руководители
0.	Проведение занятий на развитие творческой сферы	в течение года	Музыкальные руководители
1.	Профилактика нервных напряжений, страхов и эмоций у детей.	в течение года	Музыкальные руководители Педагог-психолог
2.	Подведение итогов работы с одаренными детьми.	май	Музыкальные

	Планирование работы на следующий учебный год.		руководители
<b>Работа с родителями</b>			
	Организация консультаций для родителей: -«Одаренный ребенок в семье», -«Одаренные дети в дошкольном возрасте» -«Детская одаренность»	сентябрь декабрь март	Музыкальные руководители
	Предоставление материалов для информационных стендов.	в течение года	Музыкальные руководители
	Родительское собрание -«Участие в конкурсах, как возможность для раскрытия потенциальных способностей ребенка»	октябрь	Музыкальные руководители
<b>Работа с педагогами</b>			
	Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению способных детей.	В течение года	Музыкальные руководители Педагог- психолог
	Организация консультаций для воспитателей: -«Одаренный ребенок-какой он?» -«Организация образовательной работы с музыкально- одаренными детьми» -«Развитие одаренности детей дошкольного возраста»	Ноябрь январь февраль	Музыкальные руководители Педагог- психолог
	Круглый стол на тему «Россия- Родина моя»	В течении года	Музыкальные руководители, воспитатели и узкие специалисты

Выбраны основные формы работы: индивидуальная и подгрупповая.

#### **Приемы:**

- дидактические игры, направленные на развитие различных музыкальных и хореографических навыков;
- игры, этюды и упражнения, формирующие творческий подход к танцевальной деятельности;
- просматривание видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей с исполнителями в разных видах музыкальной деятельности;
- выступления на детских праздниках и развлечениях;
- участие в конкурсах детского творчества
- знакомство с педагогами и учащимися ДШИ (концерты, пробные занятия по пению, хореографии и музицированию)
- беседа с родителями с целью рекомендации детских творческих студий, хореографических коллективов и ДШИ города.

Составлен план индивидуальной работы с одаренными детьми.

В конце учебного года, исходя из анализа общего мониторинга, и результативности участия детей в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня подведены итоги работы.

Срок реализации плана – программы с 15 августа по 31 мая.