



АБВГДейка
ДЕТСКИЙ САД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №122 «АБВГДейка»

СОГЛАСОВАНО
Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 122
«АБВГДейка»
Трухина И.Я. Трухина
«31» августа 2023 г.

Принят на заседании
Педагогического совета
от «31» августа 2023 г.
протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 122
«АБВГДейка»
Л.Р. Мингазова
«31» августа 2023 г.

Введен в действие приказом
«31» 08 2023 г. № 101

**Годовой план работы
музыкального руководителя
Зуевой Ольги Олеговны
на 2023-2024 учебный год**

г. Набережные Челны,
2023 год

Цель: Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки и хореографии.

1. Повышать возможности детского организма активировать защитные свойства (устойчивость к заболеваниям) с помощью здоровьесберегающих технологий и хореографии.
2. Продолжать совершенствовать формы и методы сотрудничества с родителями, в том числе и в дистанционном формате.
3. Продолжить работу с детьми по речевому (полилингвальному) развитию, внедряя эффективные формы совместной работы с педагогами татарского и английского языка.
4. Воспитывать **патриотизм**, уважение, чувство гордости за свою страну, республику и город через приобщение к многонациональной музыкальной культуре России.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1 п/п	Корректировка рабочей программы музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	август	Музыкальные руководители
2	Анализ деятельности по итогам года.	май	Музыкальные руководители
2. Работа с детьми.			
	1. Систематическое проведение ООД в соответствии с сеткой ООД. 2. Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию. 3. Индивидуальная работа по результатам диагностики в течение года. 4. Выявление и работа с одаренными детьми. 5. Работа по созданию языковой среды и закреплению пройденного материала с детьми в образовательной деятельности. 6. Организация и проведение праздников и развлечений с детьми в течение года:	в течение года	Музыкальные руководители
1	«Путешествие в страну знаний» Развлечение для подготовительных групп	Сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2	«Приключение осеннего листочка». Развлечение на улице для всех возрастных групп.	Октябрь	Музыкальные руководители
3	«Милая мама моя» Мероприятие, посвященное дню Матери для средних и старших групп.	Ноябрь	Музыкальные руководители
4	«Зимняя сказка». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для младших групп. «Волшебство под новый год». Праздничные утренники, посвященные встрече нового года для старших и подготовительных групп.	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели групп

5	Музыкально-литературный праздник «Красивая речь» для старших групп	Январь	Музыкальные руководители, воспитатели
6	Музыкально- художественная зарисовка «Детский альбом». П. И. Чайковский» для подготовительных групп	Февраль	Музыкальные руководители
7	«Нет нежнее мамочки моей». Праздничные утренники ко дню 8 марта. младшие группы. «Маме праздник подарю!» Праздничные утренники ко дню 8 марта. средние группы. «Открытка для любимых мам» Праздничные утренники ко дню 8 марта. подготовительные группы.	Март	Музыкальные руководители, воспитатели групп
8	«Смайлик и его друзья». Развлечение ко дню смеха. Для всех возрастных групп.	Апрель	Музыкальные руководители
9	«Знаем, помним, не забудем!» Праздник ко дню Победы. Старшие группы «Уходим в школу красиво!» Выпускной праздник. Подготовительные группы.	Май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
10.	« Детство - это я и ты» Развлечение ко дню защиты детей для всех возрастных групп. « День России» для старших групп «Сабантуй» Для всех возрастных групп	Июнь	Узкие специалисты и воспитатели групп
11.	«День Семьи любви и верности» Для всех возрастных групп	Июль	Узкие специалисты, воспитатели групп
12.	« С днем рождения ,любимый сад!» Для всех возрастных групп «День флага России»для подготовительных групп « День республики» для старших групп	Август	Узкие специалисты, воспитатели групп

3. Работа с педагогами

1	Консультация для воспитателей «Развитие музыкально-ритмических навыков и умений дошкольников в игровой форме».	Ноябрь	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
2.	Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников.	Декабрь	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
3	Мастер-класс для воспитателей «Танцуем вместе»	Апрель	Музыкальный руководитель Зуева О.О.
	Согласование и утверждение сценариев с воспитателями. Разучивание песен и танцевальных движений в тихий час с воспитателями и узкими специалистами. Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации по музыкальному развитию детей в группах для	в течение года в течение	Музыкальные руководители, воспитатели, узкие

<p>воспитателей.</p> <p>Репетиции с героями и персонажами. Оформление музыкального зала к праздникам, утренникам и развлечениям с педагогами и узкими специалистами ДОУ. Совместная деятельность с педагогами и узкими специалистами ДОУ: изготовление атрибутов, костюмов, изготовление декораций.</p> <p>Совместная деятельность в организации участия педагогов и воспитанников в конкурсах.</p> <p>Участие в заседаниях методических объединений педагогов ДОУ.</p>	года	специалисты
---	------	-------------

4. Работа с родителями

<p>Выступление на родительских собраниях по графику воспитателей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Условия для музыкального развития в семье»; -«Хореография - как форма художественно-эстетического развития дошкольников»; -«Рекомендации для родителей по использованию музыкотерапии в совместной деятельности с детьми»; <p>Подготовка наглядной памятки для родителей. Памятка «Культура поведения родителей на детском празднике» (для информационного стенда).</p>	в течение года	Музыкальные руководители
Выявлять творческих родителей. Привлекать родителей к участию в подготовке праздничных мероприятий, к творческой жизни детского сада, к участию в совместном проекте «Потанцуй со мной»	в течение года	Музыкальные руководители
Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей.	в течение года	Музыкальные руководители

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

<p>Совместные мероприятия со школой и педагогами ДОУ.</p> <p>Установить творческие контакты с педагогами – хореографами города</p>	в течение года	Старший воспитатель специалисты
--	----------------	---------------------------------

1. Организационно-методическая работа.

Приложение к годовому плану

План работы с одаренными детьми по художественно-эстетическому развитию на 2023-2024 учебный год

Цели: выявление и развитие индивидуальных хореографических и творческих способностей.

Задачи:

1. Формировать хореографические навыки: (осанку, гибкость, пластичность, выворотность, умение взаимодействовать в коллективе).
2. Формировать навыки исполнительского мастерства, умение держаться на сцене
3. Воспитывать потребность к творческому самовыражению.
4. Стимулировать к активному участию в конкурсах

№/п	Содержание	Срок	Ответственный
Работа с детьми			
	Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы по выявлению интересов и наклонностей детей. Уточнение критерииов одаренности по направлению хореография.	сентябрь	Музыкальные руководители
	Определение задач дальнейшего развития одаренности: -поддержка интереса к хореографии, как виду искусства; -формирование осознанного отношения к музыкальной деятельности; - дальнейшее развитие музыкально-творческого потенциала в разных видах музыкальной деятельности.	октябрь	Музыкальные руководители
	Подбор индивидуальных программ развития одаренных детей (форм, содержания)	ноябрь	Музыкальные руководители
	Подбор материалов для конкурсных номеров	в течение года	Музыкальные руководители
	Участие в конкурсах детского творчества	в течение года	Музыкальные руководители
	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей	в течение года	Музыкальные руководители воспитатели групп
	Проведение занятий, развивающих познавательные процессы	в течение года	Музыкальные руководители
	Проведение музыкальных игр и упражнений на развитие слуха и голоса, чувства ритма, координации движений и пения.	в течение года	Музыкальные руководители
	Проведение занятий на развитие эмоционально-волевой сферы	в течение года	Музыкальные руководители
0.	Проведение занятий на развитие творческой сферы	в течение года	Музыкальные руководители
1.	Профилактика нервных напряжений, страхов и эмоций у детей.	в течение года	Музыкальные руководители Педагог-психолог
2.	Подведение итогов работы с одаренными детьми.	май	Музыкальные

Планирование работы на следующий учебный год.		руководители	
Работа с родителями			
Организация консультаций для родителей: -«Одаренный ребенок в семье», -«Одаренные дети в дошкольном возрасте» -«Детская одаренность»	сентябрь декабрь март	Музыкальные руководители	
Предоставление материалов для информационных стендов.	в течение года	Музыкальные руководители	
Родительское собрание -«Участие в конкурсах, как возможность для раскрытия потенциальных способностей ребенка»	октябрь	Музыкальные руководители	
Работа с педагогами			
Индивидуальные беседы с педагогами по выявлению способных детей.	В течение года	Музыкальные руководители Педагог- психолог	
Организация консультаций для воспитателей: -«Одаренный ребенок-какой он?» -«Организация образовательной работы с музыкально-одаренными детьми» -«Развитие одаренности детей дошкольного возраста»	Ноябрь январь февраль	Музыкальные руководители Педагог- психолог	
Круглый стол на тему « Россия- Родина моя»	В течении года	Музыкальные руководители, воспитатели и узкие специалисты	

Выбраны основные формы работы: индивидуальная и подгрупповая.

Приемы:

- дидактические игры, направленные на развитие различных музыкальных и хореографических навыков;
- игры, этюды и упражнения, формирующие творческий подход к танцевальной деятельности;
- просматривание видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей с исполнителями в разных видах музыкальной деятельности;
- выступления на детских праздниках и развлечениях;
- участие в конкурсах детского творчества
- знакомство с педагогами и учащимися ДШИ (концерты, пробные занятия по пению, хореографии и музикации)
- беседа с родителями с целью рекомендации детских творческих студий, хореографических коллективов и ДШИ города.

Составлен план индивидуальной работы с одаренными детьми.

В конце учебного года, исходя из анализа общего мониторинга, и результативности участия детей в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня подведены итоги работы.

Срок реализации плана – программы с 15 августа по 31 мая.